

LA GUÍA DE **DONATELLO** SOBRE BULLYING PARA MADRES Y PADRES

Por
Y Por **MÍ**
TODOS
MIS COMPAÑEROS

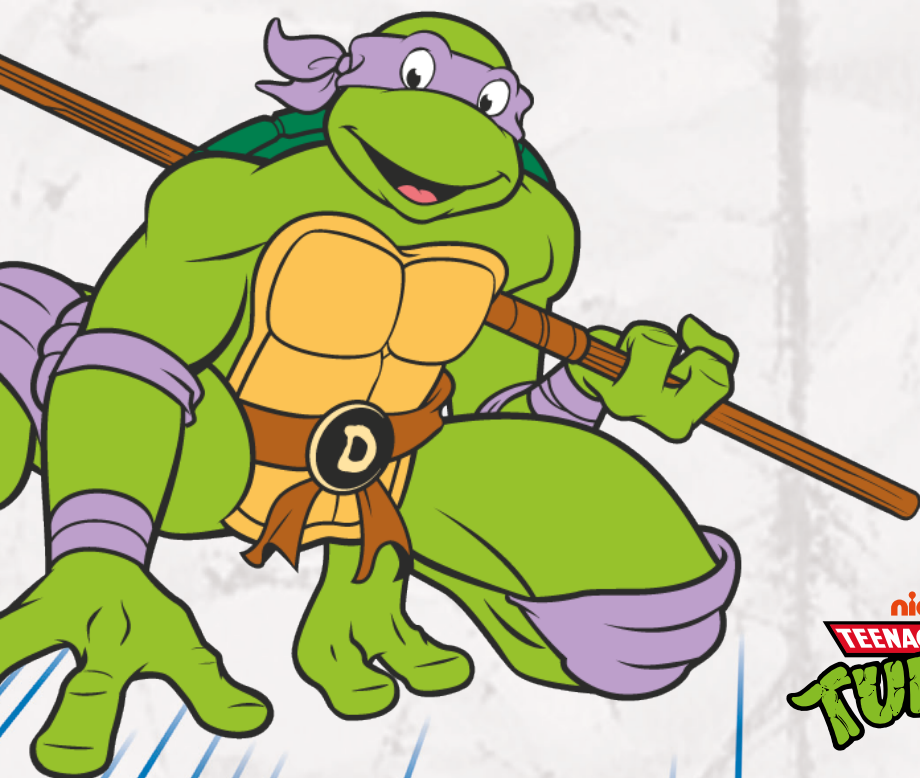


© 2023 VIACOM OVERSEAS HOLDINGS C.V. ALL RIGHTS RESERVED.

DONATELLO™

**ES EL CEREBRO
DEL GRUPO**

*Tiene una capacidad asombrosa
para entender cómo funcionan las
cosas. Cualquier cosa. Donnie es
un genio autodidacta certificado.*



EL ACOSO ESCOLAR

¿QUÉ?

Cuando un/a compañero/a tiene con otro/a una relación de poder basada en el miedo y no está respetando sus derechos básicos. Se producen situaciones, acciones y conductas en las que uno o más alumnos/as insultan, difaman, amenazan, chantajean, difunden rumores, pegan, roban, rompen cosas, ignoran o aíslan a otros/as de manera sistemática o prolongada en el tiempo.

¿DÓNDE?

Dentro del propio centro escolar (recreos, cambios de clase, aula, pasillos, baños...), Fuera del colegio o instituto (en la entrada, de camino a casa, en la ruta...) o en medios telemáticos (móvil, mensajes o Redes Sociales).

¿QUIÉN?

Los agresores, las víctimas y los espectadores y cada uno de ellos desempeña un papel muy importante a la hora de provocar y/o mantener una situación de Bullying.



¿CÓMO NOS DAMOS CUENTA DE QUE ESTAMOS ANTE UNA SITUACIÓN DE BULLYING?

PARA LA VÍCTIMA

Está más triste y vulnerable

Se relaciona menos con los compañeros

Hay cambios de actitud y conducta (más introvertido, menos participativo, baja el rendimiento, etc.)

Falta a menudo a clase

A menudo le desaparecen sus cosas

Puede presentar marcas, rasguños...



¿CÓMO NOS DAMOS CUENTA DE QUE ESTAMOS ANTE UNA SITUACIÓN DE BULLYING?

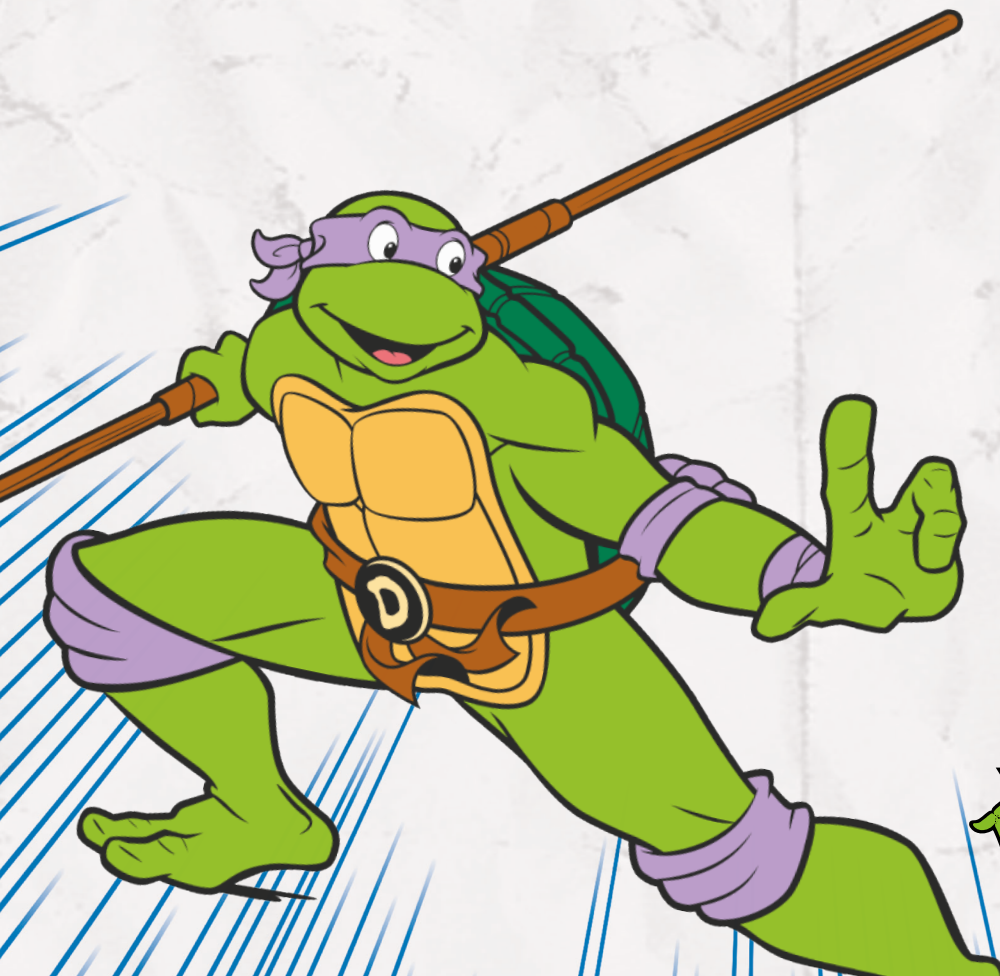
PARA EL AGRESOR

Justifica sus reacciones violentas y no valora la gravedad de sus actos

*Con Frecuencia
Forma parte de peleas, disputas y enfrentamientos*

Se muestra más agresivo

A menudo no controla sus impulsos y reacciones



¿QUÉ PUEDE HACER UN/A PADRE/ MADRE PARA PROTEGER A SU HIJO DEL ACOSO ESCOLAR?

Fomentar la Autoestima

*Fomentar el
Autocontrol*

*Fomentar
la Empatía*

*Ayudarle
para que
no se
Fomente
la ley del
silencio*

*Enseñarles
a tolerar la
Frustración y
aceptarla como
parte de la vida*

*Fomentar
que sean
solidarios
y a
diferenciarlo
de ser
"chivato"*

*Enseñarles a hacerse responsables
de sus actos y pensar en las
consecuencias de lo que hacen*

*Educar en la tolerancia y a
valorar lo "diferente"*

*Fomentar el
respeto, tanto
hacia compañeros
como hacia
profesores*

*Fomentar en la Familia un
clima de comunicación y
confianza*

¿QUÉ DEBE HACER UN/A PADRE/MADRE CUANDO SABE QUE SU HIJO/A ESTÁ SIENDO VÍCTIMA DE ACOSO ESCOLAR?

Si os dais cuenta que vuestro/a hijo/a está viviendo una situación de Acoso Escolar, es importante reforzar el hecho de haberlo contado

Informar al Centro: Tutor – Departamento de Orientación – Jefatura de Estudios – Dirección – AMPA

Tener una actitud conciliadora y de colaboración con el centro, al mismo tiempo que se tiene que pedir la participación activa para parar la situación de acoso

Los centros escolares están obligados a parar situaciones de acoso entre sus alumnos/as porque disponen de los recursos necesarios para hacerlo



¿QUÉ DEBE HACER UN/A PADRE/MADRE CUANDO SABE QUE SU HIJO/A ESTÁ SIENDO VÍCTIMA DE ACOSO ESCOLAR?

Si tras todos estos pasos con el centro escolar, la situación continúa, dirigiós a la Inspección Educativa

Ante lesiones Físicas, acudid al médico para que éste redacte el correspondiente parte de lesiones que podréis adjuntar en caso de denuncia

Si se toma la decisión de denunciar la situación, hay que tener en cuenta que se tiene edad penal con 14 años o más. Por debajo de esta edad, a un menor no se le pide responsabilidad ante la justicia aunque cometa actos delictivos

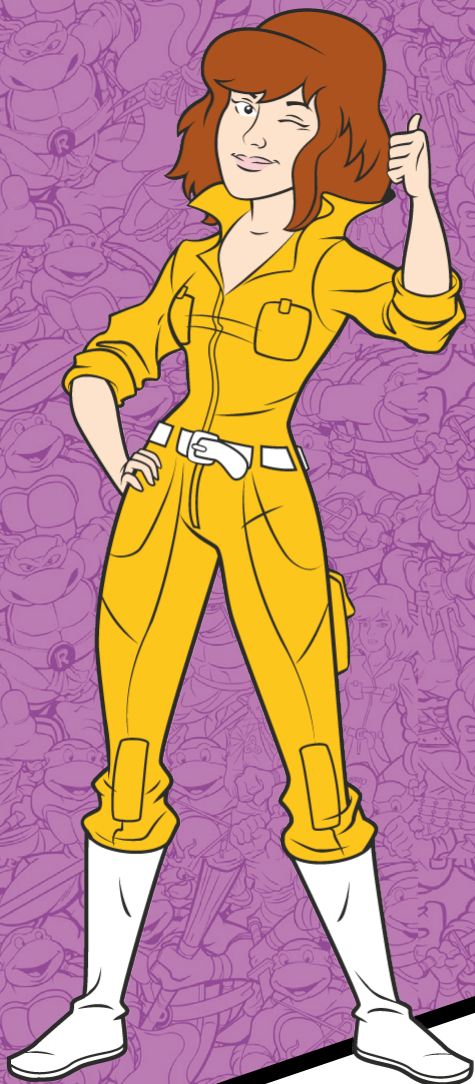
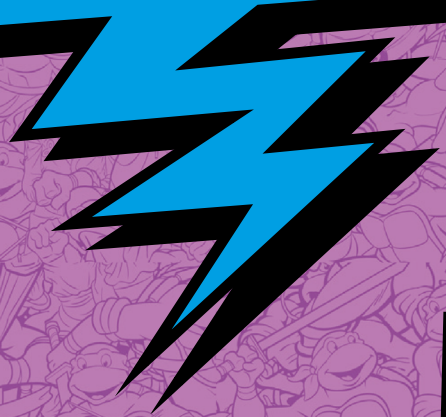
Valorar siempre la necesidad de proporcionar a la víctima Ayuda Psicológica



TELÉFONO/CHAT DEL
ACOSO ESCOLAR

900 20 20 10

chat.anar.org



PODEMOS AYUDARTE

*Si lo estás sufriendo
o asistiendo a una
situación de acoso
como espectador o
espectadora, debes
contarlo y pedir
ayuda a un adulto
(padres, profesores,
tutores, pediatras...)*

