

LA GUÍA DE MICHELANGELO SOBRE BULLYING PARA PROFESIONALES

Por
Y Por MÍ
TODOS
MIS COMPAÑEROS

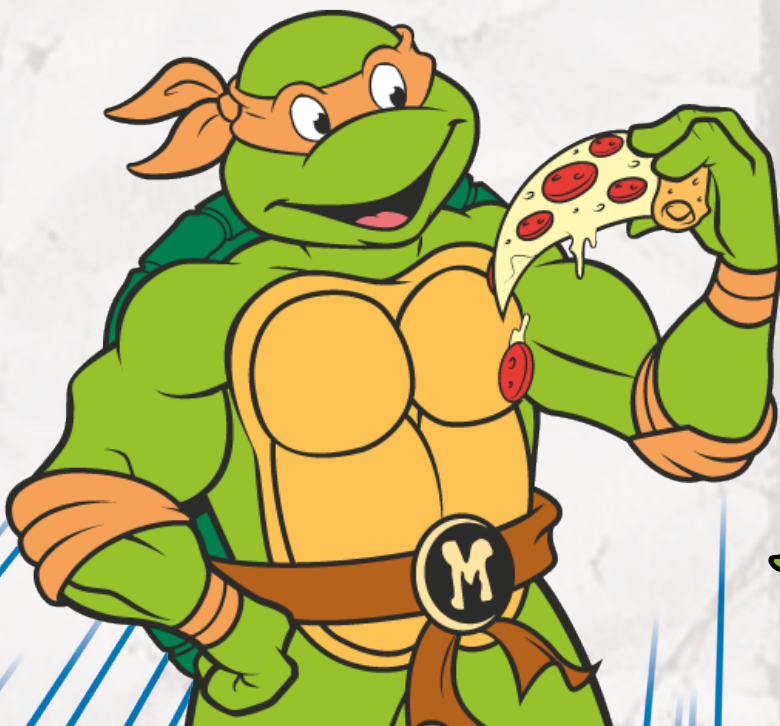


© 2023 VIACOM OVERSEAS HOLDINGS C.V. ALL RIGHTS RESERVED.

MICHELANGELO™

*ES BROMISTA Y EL
COMEDIANTE DEL
EQUIPO*

*Mikey absorbe todo tipo de
información de la radio, la
televisión, los videojuegos, etc.
También es el más atlético pero
el menos entusiasta a la hora de
entrenar.*



EL ACOSO ESCOLAR

¿QUÉ?

Acoso escolar o bullying es cuando uno o más alumnos/as insultan, difaman, amenazan, chantajean, difunden rumores, pegan, roban, rompen cosas, ignoran o aíslan a otros/as de manera sistemática o prolongada en el tiempo.

¿DÓNDE?

Dentro del propio centro escolar (recreos, cambios de clase, aula, pasillos, baños...), Fuera del mismo (en la entrada o salida, de camino a casa o en la ruta), o en medios telemáticos (correo electrónico, mensajes a través del móvil o Redes Sociales).

¿QUIÉN?

Los agresores, las víctimas y los espectadores. Cada uno desempeña un papel muy importante a la hora de provocar y/o mantener una situación de Bullying. El papel de los/as agresores/as y las víctimas es sobre los que más tendréis que trabajar los profesionales.



¿CÓMO PUEDE DARSE CUENTA UN/A PROFESOR/A QUE SE ESTÁ PRODUCIENDO UNA SITUACIÓN DE ACOSO ESCOLAR?

COMPORTAMIENTO DE LA VÍCTIMA

Está más triste y vulnerable

Se relaciona menos con los compañeros

Hay cambios de actitud y conducta (más introvertido, menos participativo, baja el rendimiento, etc.)

Falta a menudo a clase

A menudo le desaparecen sus cosas

Puede presentar marcas, rasguños...



**¿CÓMO PUEDE DARSE CUENTA UN/A
PROFESOR/A QUE SE ESTÁ PRODUCIENDO
UNA SITUACIÓN DE ACOSO ESCOLAR?**

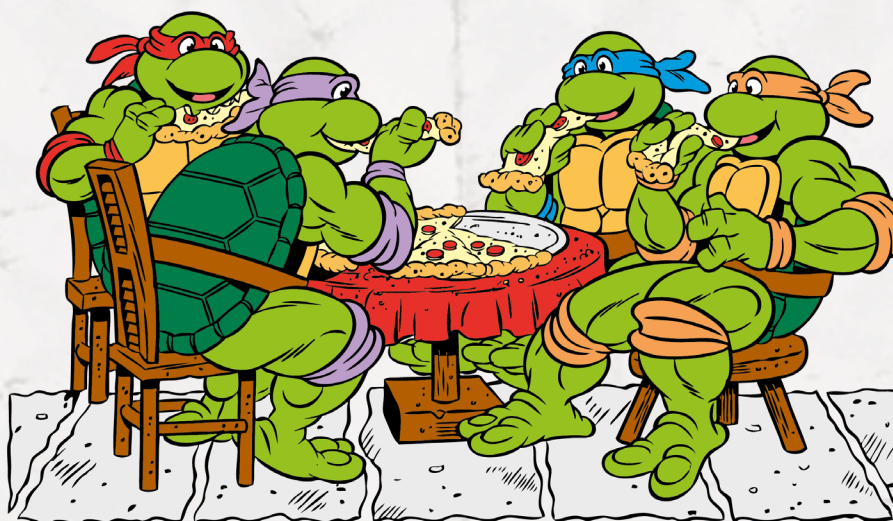
COMPORTAMIENTO DEL AGRESOR

*Justifica sus reacciones
violentas y no valora la
gravedad de sus actos*

*Con Frecuencia
Forma parte de
peleas, disputas y
enfrentamientos*

*Se muestra
más agresivo*

*A menudo no controla
sus impulsos y
reacciones*



¿QUÉ DEBE HACER UN CENTRO SI HAN DETECTADO UNA SITUACIÓN DE ACOSO?

Los centros escolares están obligados a parar situaciones de acoso entre sus alumnos/as porque disponen de los recursos necesarios para hacerlo. Por tanto, deben:

Investigar
y recabar
información

Hablar con
las partes
implicadas

Seguimiento y evaluación
de las medidas adoptadas

Comunicar la situación
al Equipo Directivo y de
Orientación

Trabajar el
tema en clase
(tutorías)

Adoptar medidas oportunas
(Comisión de Convivencia o
Consejo Escolar) teniendo
en cuenta el Reglamento de
Régimen Interno

Valorar la
posibilidad
de Facilitar
a la víctima
apoyo
psicológico

NECESIDAD DE COLABORACIÓN CON OTROS ORGANISMOS Y PROFESIONALES, TALES COMO:

*Inspección
Educativa*

*Centro de Formación
al Profesorado*

*Servicios
Sociales*

Policía Municipal

*Fiscalía de Menores,
sección ReForma
o Menores en
Conflicto Social*

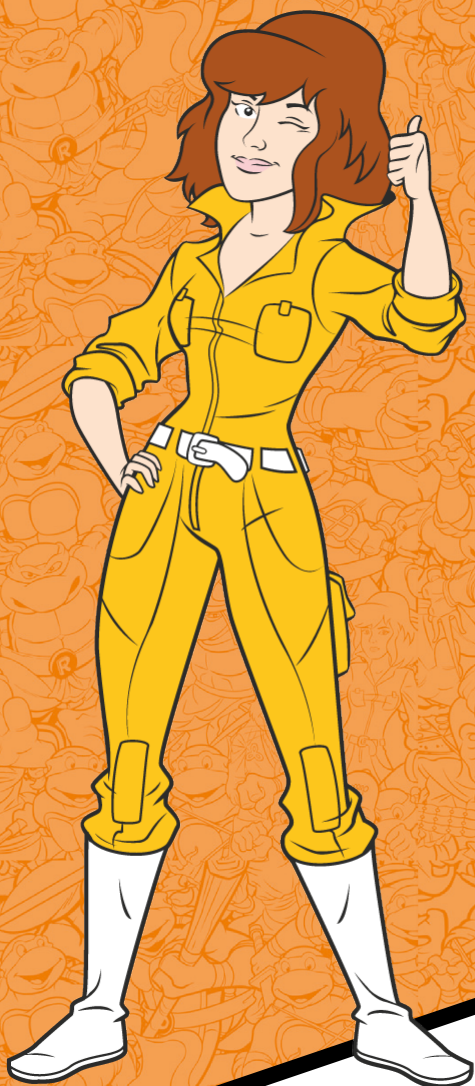
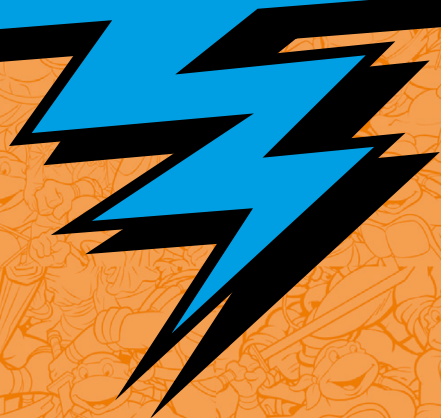
Servicios de Salud



TELÉFONO/CHAT DEL
ACOSO ESCOLAR

900 20 20 10

chat.anar.org



PODEMOS AYUDARTE

*Si lo estás sufriendo
o asistiendo a una
situación de acoso
como espectador o
espectadora, debes
contarlo y pedir
ayuda a un adulto
(padres, profesores,
tutores, pediatras...)*

