

LA GUÍA DE MICHELANGELO SOBRE BULLYING PARA PROFESIONALES

PO R MÍ
Y PO R MÍ
TODOS
MI S COMPAÑEROS



nickelodeon.
TEENAGE MUTANT NINJA
TURTLES®

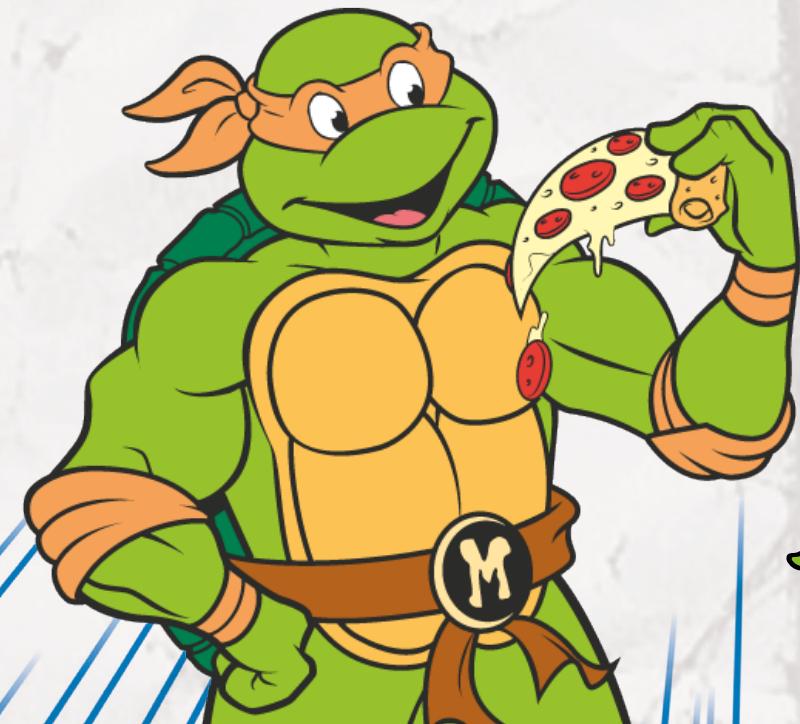
FUNDACIÓN
ANAR

MICHELANGELO

TM

ES BROMISTA Y EL
COMEDIANTE DEL
EQUIPO

Mikey absorbe todo tipo de información de la radio, la televisión, los videojuegos, etc. También es el más atlético pero el menos entusiasta a la hora de entrenar.



nickelodeon.
**TEENAGE MUTANT NINJA
TURTLES**

FUNDACIÓN
ANAR

EL ACOSO ESCOLAR

¿QUÉ?

Acoso escolar o *bullying* es cuando uno o más alumnos/as insultan, difaman, amenazan, chantajean, difunden rumores, pegan, roban, rompen cosas, ignoran o aislan a otros/as de manera sistemática o prolongada en el tiempo.

¿DÓNDE?

Dentro del propio centro escolar (recreos, cambios de clase, aula, pasillos, baños...), fuera del mismo (en la entrada o salida, de camino a casa o en la ruta), o en medios telemáticos (correo electrónico, mensajes a través del móvil o Redes Sociales).

¿QUIÉN?

Los agresores, las víctimas y los espectadores. Cada uno desempeña un papel muy importante a la hora de provocar y/o mantener una situación de *Bullying*. El papel de los/as agresores/as y las víctimas es sobre los que más tendréis que trabajar los profesionales.



¿CÓMO PUEDE DARSE CUENTA UN/A PROFESOR/A QUE SE ESTÁ PRODUCIENDO UNA SITUACIÓN DE ACOSO ESCOLAR?

COMPORTAMIENTO DE LA VÍCTIMA

Está más triste y vulnerable

Se relaciona menos con los compañeros

Hay cambios de actitud y conducta (más introvertido, menos participativo, baja el rendimiento, etc.)

Falta a menudo a clase

A menudo le desaparecen sus cosas

Puede presentar marcas, rasguños...



nickelodeon.
**TEENAGE MUTANT NINJA
TURTLES**


FUNDACIÓN
ANAR

¿CÓMO PUEDE DARSE CUENTA UN/A PROFESOR/A QUE SE ESTÁ PRODUCIENDO UNA SITUACIÓN DE ACOSO ESCOLAR?

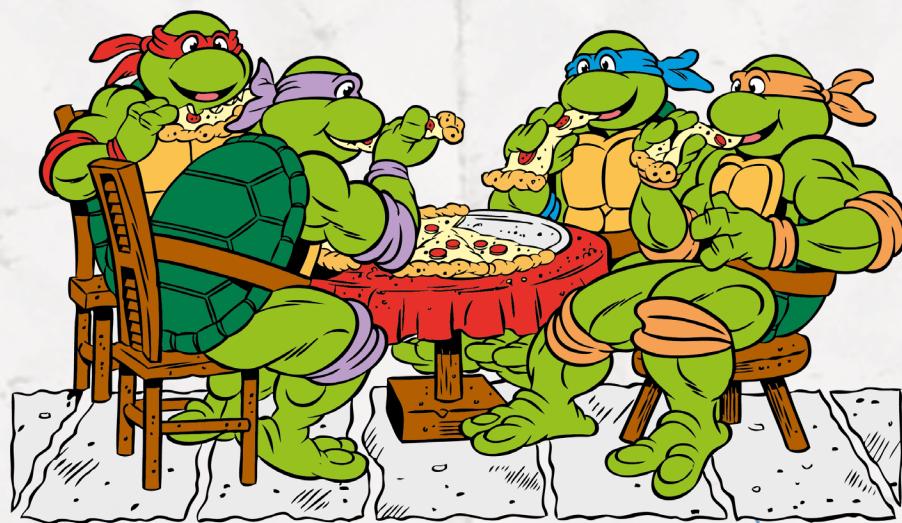
COMPORTAMIENTO DEL AGRESOR

Justifica sus reacciones violentas y no valora la gravedad de sus actos

*Con Frecuencia
Forma parte de
peleas, disputas y
enfrentamientos*

*Se muestra
más agresivo*

*A menudo no controla
sus impulsos y
reacciones*



¿QUÉ DEBE HACER UN CENTRO SI HAN DETECTADO UNA SITUACIÓN DE ACOSO?

Los centros escolares están obligados a parar situaciones de acoso entre sus alumnos/ as porque disponen de los recursos necesarios para hacerlo. Por tanto, deben:

Investigar
y recabar
información

Hablar con
las partes
implicadas

Seguimiento y evaluación
de las medidas adoptadas

Comunicar la situación
al Equipo Directivo y de
Orientación

Trabajar el
tema en clase
(tutorías)

Adoptar medidas oportunas
(Comisión de Convivencia o
Consejo Escolar) teniendo
en cuenta el Reglamento de
Régimen Interno

Valorar la
posibilidad
de facilitar
a la víctima
apoyo
psicológico

NECESIDAD DE COLABORACIÓN CON OTROS ORGANISMOS Y PROFESIONALES, TALES COMO:

Inspección
Educativa

Policía Municipal

Fiscalía de Menores,
sección Reforma
o Menores en
Conflictos Sociales

Servicios de Salud

Centro de Formación
al Profesorado

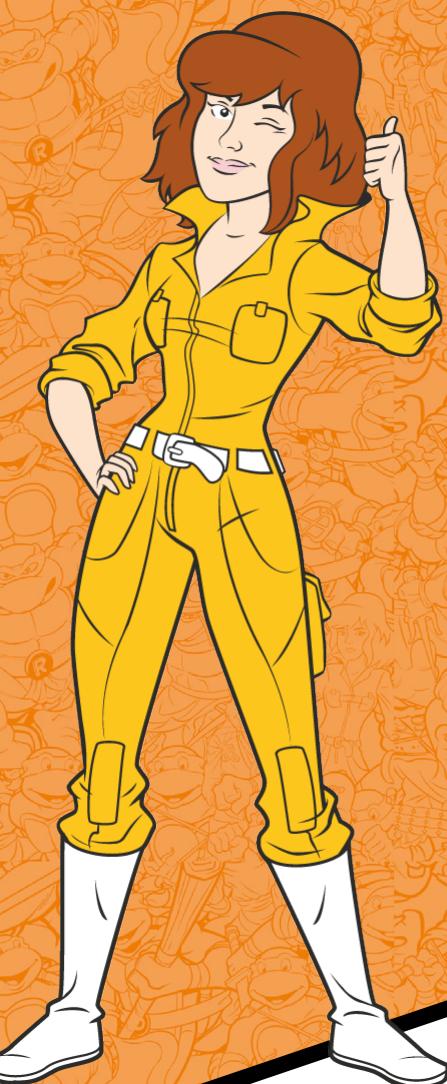
Servicios
Sociales



TELÉFONO/CHAT DEL ACOSO ESCOLAR

900 20 20 10

chat.anar.org



PODEMOS AYUDARTE

*Si lo estás sufriendo
o asistiendo a una
situación de acoso
como espectador o
espectadora, debes
contarlo y pedir
ayuda a un adulto
(padres, profesores,
tutores, pediatras...)*

nickelodeon.
**TEENAGE MUTANT NINJA
TURTLES**®

FUNDACIÓN
ANAR